

## **«День смеха»**

### **Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста Апрель 2021г**

**Цель:** создание атмосферы веселья, радости.

**Задачи:**

- воспитывать в детях позитивные чувства;
- развивать творческие способности;
- формировать дружеские отношения в процессе состязаний и игр.

Дети сидят в зале. Заходят два клоуна Чупа и Чупс

**Чупс.** Здравствуй, Чупа!

**Чупа.** Здравствуй, Чупс!

**Чупс.** Как хорошо, что я тебя встретил!

**Чупа.** И я тоже рада!

**Чупс.** Ой, а это кто?

**Чупа.** Это дети. Давай с ними поздороваемся.

Начинают здороваться с каждым за руку. Устают.

**Чупа.** Давай сразу со всеми ребятами поздороваемся?

**Чупс.** Это как?

**Чупа.** Просто надо сказать, здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки.

**Вместе.** Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

**Чупа:**

Мы праздник сегодня откроем,  
Нам ветер и дождь не помеха.  
Ведь долго мы ждали, не скроем,  
Забавный, веселый День Смеха!

**Чупс:**

Очень шумное веселье,  
Бьёт сегодня через край,  
Нынче первое апреля,  
Так что рот не разевай!

**Чупа:**

Если вам смешинка в рот,  
Вдруг случайно попадёт,  
Не сердитесь, не ворчите,  
Хохочите, хохочите!

**Чупс:**

Нам живется лучше всех,  
Потому что с нами смех!  
С ним нигде не расстаемся,  
Где б мы ни были — смеемся!

**Оба Клоуна:**

Поздравляем с праздником,  
Праздником-проказником!

**Чупа.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)  
Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

**Чупс:**

Но там ничего нет.

**Чупа:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

**Чупс:**

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки....
- аплодируют только мальчики...
- только те, кто любит отдыхать...
- а сейчас те, кто любит поболтать...
- аплодируйте те, кто любит танцевать...

**Чупа:**

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное. Тогда - веселый танец.

**Танец «Чупа-чупс».**

**Чупа.** А вы сегодня уши мыли?

В сад прийти вы не забыли?

Вы с собой улыбки взяли?

А в игру со мной играли?

Так давайте поиграем.....

Ребята, кто услышит свое имя, тот выполняет то, что я говорю!

Насти – руки вверх подняли,

Кости и Вари – «Мяу!» закричали,

Лёши и Лены – в ладони похлопали,

Гоши, Яны, Миланы – ногами потопали,

Миши, Коли – подудели,

Кариньи, Дианы, Дамиры – в стороны качнулись еле-еле,

И все дети – немного похрюкали,

А кого мы не назвали. И чье имя не сказали,

Как единая семья, Крикнем дружно все «Ура!»

**Чупс:** Ребята, а давайте еще поиграем? Я знаю веселую игру Участникам конкурса необходимо по очереди достать конфету из миски с мукою. Руками пользоваться нельзя.

**Эстафета «Достань конфетку»**

(На столы ставятся глубокие и достаточно широкие миски, наполненные мукой. В муку кладутся конфеты.)

**Чупа:** Я тоже знаю интересную игру

Известно, что Незнайка из сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья» летал со своими друзьями в Цветочный город на воздушном шаре. Как устроен воздушный шар, все, наверное, знают. По мере охлаждения воздуха в шаре из гондолы (корзины под шаром) выбрасывается балласт. В нашей эстафете корзиной послужит обыкновенное ведро. В него положим балласт: мячики. Их количество на один меньше участников эстафеты. На роль воздушного шара великолепно подойдет воздушный шарик.

С ведром и шариком игрок бежит к линии финиша, где находится заранее расположенный обруч. Игрок, добежав, выкладывает в обруч один предмет из ведра, т. е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передаст ведро и шар следующему участнику. Тот в свою очередь проделывает то же самое. Таким образом, к концу эстафеты все предметы из ведра должны быть выложены в обруч. Последний участник должен снова собрать их в ведро и вернуться к команде. Старт!

## Эстафета «Незнайка на воздушном шаре»

**Чупс:** Следующая игра "Черепашки" – поползли.

### Игра-эстафета "Черепашки"

Инвентарь: Подушки по количеству команд.

Ход игры: дети стоят в колоннах, первый игрок встаёт на четвереньки, ему на спину кладут подушку - это "панцирь черепахи", задача доползти до отмеченного места, вернуться обратно, не потеряв при этом подушку и передать эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первая завершившая эстафету.

**Чупа:** У меня шарики, как разноцветные фонарики.

Шарики мои непростые, в каждом из них вопросы.

Сейчас мы лопним шарик

И вопросик зададим.

Готовы отвечать?

**Шаропросики.** (дети по очереди лопают шары)

Рыжая, пушистая на ёлочке живёт.

Крепкими зубками орешки грызёт.(белка)

Скачет по болоту зелёная квакушка.

Зелёные ножки, зовут её ... (лягушка)

Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его? ... (медведь)

Пи, пи, пи - она сказала, сразу в норку убежала.

Что же это за малышка? это маленькая ... (мышка)

На диванчике спит, "мяу" говорит.

Молочко пьёт в миске, знаю, это - ... (киска)

Дружбу водит он с лисой, для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк, очень страшный серый ... (волк)

**Чупс:** Чупа разреши мне тоже шарик лопнуть.

(лопает шарик, читает задание)

Все ребята дошкольята любят прыгать и играть,

А ещё они умеют Буги-вуги танцевать.

Ну, ребята, выходите, Буги-вуги заводите.

### Танец Буги-вуги.

**Чупа.** А я тоже хочу шарик лопнуть.

(берёт шарик, лопает)

А хотите чудеса?

Тогда смотрите фокус, детвора!

### Фокус.

(берёт банку с водой, крышка у банки окрашена в красный цвет, Чупа трясёт банку и приговаривает: ты вода, водица, друг ты мой прекрасный, стань вода, водица не простой, а красной). Ребята, а вы хотите побывать фокусниками?

**Чупс:** А, я, я тоже фокус знаю «**Волшебная шляпа**». В шляпе лежат платки, мы закроем глаза и произнесём волшебные слова, и вуаля платки соединились. Кто желает по фокусничать? (Во время фокуса Чупа меняет шляпы)

**Чупа:** Всё, последний шарик будет мой, сама его лопну, никому не отдам. (лопает, читает задание)

К нам приехал паровоз,  
Он привез вагонов воз.  
Вагон ....С топотушками  
(все топают)  
С хлопушками (хлопают)  
С обнималками (обнимают соседа)  
С кричалками (кричат "Ура!")  
С улыбалками (улыбаются друг другу)  
С тишиной (прикладывают палец к губам и говорят "Тсcccc")  
Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.  
Вы ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!  
И веселыми такими оставайтесь!

**Песня: «Улыбка».**

Первый переделанный куплет поют клоуны.  
Эту песню знают все вокруг.  
И поют ее и взрослые, и дети.

Потому, что с песенкой такой  
Интересней жить, друзья, на белом свете!

Припев:

Вот поэтому в конце мы слова напомним те,  
Что знакомы нам из песни, без ошибки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки!!!»  
Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,  
Смех и юмор заменяют витамины!

Дальше песню поют все дети

**Клоуны:**

Жалко с вами расставаться,  
Но пришла пора прощаться!  
Было весело у вас,  
Ждите снова в гости нас!