

**Конспект опытно-экспериментального занятия в старшей
разновозрастной группе**

«Удивительная соль»

Воспитатель: Вербалюк Е.В.

2022 г

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

- Обучающие задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.
- Развивающие задачи: развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.
- Воспитывающие задачи: воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности

Материал и оборудование: посылка с мешочком соли, тарелочки с солью, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, 2 яйца, грязный стакан, губка, одноразовые стаканчики, трубочки, цветная соль, подносы с солью для рисования.

Предварительная работа

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»
- Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль».
- Сбор образцов соли (морская, поваренная, каменная).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».
- Творческая мастерская. «Рисуем с помощью соли»,
- Наблюдение «Как мама использует соль?».

Ход занятия:

Приветствие

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся
Улыбнёмся, подмигнём.

Воспитатель. Ребята, у нас гости, давайте с ними здороваемся.

К нам в детский сад пришла посылка, давайте посмотрим, что в ней. А в ней письмо!

«Здравствуйте дорогие дети, я Хозяйка Медной горы и слышала, что вы много знаете о природе. Вот и решила отправить вам письмо-загадку. А

что в посылке находится, вы отгадайте сами!

Давайте посмотрим, что там. Какой-то мешочек. Я предлагаю вам по очереди взять мешочек и сказать, что там находится, что же это может быть?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: вы любите разгадывать загадки? Тогда отгадайте, что спрятано в мешочке.

Без меня не сварить ужин,
Не засолишь огурца,
Не заправишь холодца.
Я не только лишь в еде-
Я живу в морской воде (соль)

Воспитатель: высыпает соль в емкость и задает вопрос: Расскажите мне, пожалуйста, а где вы уже встречали соль?

А для чего она нужна вам дома?

Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Соль бывает каменная, морская и поваренная.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – соль рассыпал – к ссоре.

Поэтому люди придумали пословицы о соли.

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

Пуд соли вместе съесть.

Без соли и стол кривой

Без соли и хлеб не естся.

Без соли, без хлеба – половина обеда.

Без соли, без хлеба за стол не садятся.

Без соли, без хлеба худая беседа.

Без соли, что без воли: жизнь не проживешь.

Воспитатель:-

Игра «Соль нужна для того, чтобы ...» (с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посолить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жареную картошку
6. Чтобы посолить салат
7. Чтобы засолить грибы
8. Соль нужна для животных

Вывод: Соль необходима для жизни и здоровья человека, её используют для приготовления пищи

Я Сегодня всем нам предлагаю немножко стать учеными.

Приглашаю в нашу научную лабораторию.

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. При работе с солью.

Дети:

- Не трогать руками глаза.
- Соблюдать тишину
- Не толкать соседа во время работы
- Сначала посмотри, а потом повтори
- Выполнил и положи на место.

Воспитатель: Проходите за столы. И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

Воспитатель: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим .Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

Воспитатель: Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

- А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

.Что вы видите?

Дети - соль состоит из белых кристаллов.

«Соль сыпучая, без запаха»

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

Вывод: соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов

Опыт №2 «Соль хрустит»

Надавим на соль сухой ложкой, что мы услышали?

Ответы детей – мы услышали, что соль хрустит, как снег под ногами в морозный день.

Вывод:

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 3: «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: значит соль поглощает воду.

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с соль? (соль растворилась в воде)

Да, ребята, соль растворилась в воде.

А Соль исчезла? (Нет, соль растворилась).

-А как можно проверить, что соль не исчезла, а растворилась?

Ответы детей – попробовать на вкус

- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

Вывод: Соль растворяется в воде.

Опыт № 4. «Плавающее яйцо».

Ребята, соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная? (Нет, в речке вода пресная).

Воспитатель: Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить? (Да).

Поможет нам в этом обычное яйцо . Возьмем яйцо и опустим его в стакан с солёной водой. Что вы видите?

(Яйцо не тонет).

А теперь возьмем другое яйцо и опустите его в стакан с водой, который остался на подносе, вода в этом стакане не солёная. Что вы видите? (Яйцо утонуло).

Какой вывод мы сделаем? В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать.

Опыт № 5«Соль – чистящее средство».

Оказывается с помощью соли можно мыть посуду.

Посмотрите у меня грязный бокал. На губку насыпали немного соли и, сейчас я почищу бокал. Посмотрите, он стал чистым, даже блестит на свету.

(Дети наблюдают за тем, как соль очищает посуду).

Давайте немного отдохнем и поиграем в **игру «Солёный-несоленый»**

Дети приседают, услышав продукт, который можно солить

(груша, банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо)

Предлагаю слить соленую воду из ваших стаканов в банку, где мы станем наблюдать за ростом кристалла. А что получится, мы с вами скоро узнаем

А сейчас, я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать еще для чего люди, используют соль.

Воспитатель: А вы знаете, что на соли можно рисовать, сейчас мы с вами будем рисовать на соли

-Посмотрите, перед вами подносы с солью. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с солью. Слушайте внимательно:

«Появился во дворе он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык, наш приятель(снеговик)

Без меня не будет лета

Без меня не будет света

По утрам стучусь в оконца

Просыпайтесь, встало....(солнце)

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед? (Цветок)

Как красиво у вас получается!

Мы с вами будем красить соль с помощью обыкновенных цветных мелков, которые я мелко натерла.

Творческая работа.

Насыпьте в тарелочку с солью 2 ложки цветного порошка. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная соль.

А сейчас мы с вами разделимся на команды, и каждая команда будет заполнять цветной солью свой сосуд. Следите за тем, чтобы ваши цвета не сливались, красиво сочетались.

Рефлексия

Итак, какое вы сегодня изучали вещество?

Что нового вы узнали о соли? что соль необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка

Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /рисование на соли, закрашивание соли/.

Согласны ли вы с утверждением, что соль - удивительное вещество природы, необходимое людям?

Ой, ребята, а в посылке ещё, что-то есть. А там угощение за хорошую работу.

Вы были хорошими учеными.