

**«Космическое путешествие»
Сценарий досуга
для детей старшей разновозрастной группы.**

Апрель 2021 год

Цель:

сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ.

Задачи:

Образовательная:

Закреплять у детей двигательные навыки, совместной двигательной деятельности.

Развивающая:

Развивать внимание, реакцию, сноровку, ловкость, координацию движений, пространственное мышление.

Воспитательная:

Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения и чувство коллективизма. Создать радостную атмосферу, вызвать положительные эмоции от активного участия в играх, эстафетах.

Пособия и оборудование:

оформление для зала, обручи, разноцветные звездочки из бумаги, мешочки с песком, корзины, шары.

Ход досуга:

Дети под музыку заходят в зал и строятся в шеренгу.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш спортивный досуг посвящён важному празднику: Дню Космонавтики. А вы хотели бы стать космонавтами и полететь на космической ракете? Хотите стать космическими путешественниками?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда я проверю ваши знания - без них в путешествие нельзя! Что такое космос?

Дети: Это огромное пространство. Это звезды, планеты, кометы, метеориты.

Воспитатель: Как называется планета, на которой живем мы?

Дети: Земля.

Воспитатель: Ее называют «голубой планетой», потому-то на Земле много воды. А как называется спутник Земли?

Дети: Луна.

Воспитатель: Солнце - это планета или звезда?

Дети: Звезда.

Воспитатель: Сейчас мы отправляемся в космическое путешествие, мы узнаем кто из вас самый ловкий, смелый, сильный. Нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю взять с собой быстроту, смекалку.

Далёкие звёзды в небе горят

Зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас

И вот мы к полёту готовы сейчас!

Чтобы полететь в космос, какая необходима одежда?

Дети: Скафандр, перчатки, спец. обувь.

Воспитатель: Кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин

Воспитатель: Кто ещё летал в космос кроме человека?

Дети: Собаки: Белка и Стрелка

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Дети: Чтобы стать космонавтом, нужно быть ловким, смелым, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом.

Воспитатель: Трудно стать космонавтом, нужно много тренироваться. Вы готовы к тренировкам?

Дети: Да.

Воспитатель:

Внимание! Внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, совершить путешествие в открытый космос.

На нашем космодроме сегодня 2 экипажа - «Мир» и «Комета».:

Воспитатель: Молодцы! Вы уже знаете, что в полете космонавты испытывают огромные нагрузки на организм, но больше всего – на позвоночник. Поэтому они постоянно тренируют мышцы спины, и у них крепкий позвоночник и ровная осанка. *«Космическая тренировка»* продолжается. Как вы думаете, хорошо ли у космонавтов должно быть развито чувство равновесия? (*Ответы.*) Конечно, ведь они долгое время проводят в невесомости. Вот и мы сейчас продолжим тренировку – будем тренировать свой вестибулярный аппарат.

1. Ходьба прямо с мешочком на голове, руки в стороны.

Воспитатель:

2. Эстафета **«Построй ракету»**

Каждая команда получает схему рисунок. Необходимо построить ракету из гимнастических палок в соответствии со схемой. После завершения необходимо поднять красный флаг. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

Ребята, вот мы и построили ракету, но чтобы нам отправиться в путь нам надо запастись продуктами.

3. Эстафета **«Собери продукты»**

На противоположных сторонах зала в обручах, лежат муляжи продуктов по количеству детей. По сигналу ребенок бежит, берет из обруча 1 предмет, возвращается, кладет его в корзину, далее бежит второй ребенок и т. д.

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! Теперь, нам можно отправляться в полет!

3. Эстафета **«Шар земной»** (передача большого мяча над головой)

Ведущий: Подскажите, друзья, какую форму имеет наша планета Земля? Правильно, форму шара. *«Дадим Шар земной детям, пусть им играют...»* Дети садятся на пол, ноги - «елочкой». По команде *«Марш!»* начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается капитан.

4. Эстафета: **«Астронавт»**

Ребенок надевает обруч на себя, оббегает землю и возвращается, обратно передает эстафету следующему.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ну что продолжим наше путешествие по космосу? Тогда занимаем свои места и отправляемся дальше!!!

Внимание! Нас ждет испытание.

5. Эстафета: **«Созвездия»** Первый участник берет звезду и бежит до ориентира (луна на ней планеты) кладет ее, передает эстафету следующему.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас получился парад звезд.

6. Эстафета: **Игра «Кто быстрее соберет космический мусор».**

На полу разбросаны картонные фигурки, скомканные бумажки, мелкие игрушки. По команде под музыку дети собирают «космический мусор» в корзинки. Выигрывает тот, кто соберёт больше.

Воспитатель: Ребята, а не пора ли нам подкрепиться?

7.Эстафета "Завтрак космонавта".

У каждого - пакетик с соком (0,2) и трубочка. Кто быстрее выпьет сок через трубочку?

Воспитатель: Нам пора возвращаться на нашу любимую планету – Земля.

8. Эстафета «Возвращение на Землю»

Добежать до ориентира, пролезая по тоннелю. Эстафета передаётся хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Мы из полета возвратились

И на Землю приземлились.

Идет веселый наш отряд,

И каждый встрече с нами рад!

Воспитатель: Ну что же, ребята, наша «*космическая тренировка*» успешно закончилась. Вы показали себя дружной, быстрой, ловкой и смелой командой. Я уверена, что силы у вас прибавилось, мускулы и позвоночник окрепли, организм не побоится никаких нагрузок.

Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много- много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Удачи вам, друзья!

