

Тематическая неделя «Новый год у ворот!»

Основные задачи периода:

1. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
2. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
3. Закладывать основы праздничной культуры.
4. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
5. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ФР ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 9) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздни к» Раскраски на новогоднюю тему. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Репетиция в театре». Цель: вспомнить с детьми	Оформление родительского уголка по теме «К нам приходит Новый год!».
		Утренний круг: • Приветствие «С добрым утром» • Обмен информацией • Новости • Внесение новогоднего адвент-календаря • Рассказы детей «Что я попросил у Деда Мороза» • Пальчиковая игра «Наступает Новый год» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»				

					театральные профессии.	
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Развивающее общение в ходе наблюдения за синицей. Цель: продолжить вызывать интерес к пернатым.	Д/и «Кто больше назовет предметов круглой, квадратной или другой формы». развивать быстроту мышления, речевую активность, внимание Костя, Коля.	П/и «Сделай фигуру». Цель: вспомнить правила. П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. Очистка дорожек ото льда. Цель: развивать настойчивость и самостоятельность.	Создание условий для самостоятельной деятельности: конструирование из снега. Цель: развивать воображение, умение работать в команде (ср. гр.).	
Работа перед сном	ПР	Беседа о ранней зиме «Где рождается снег». Цель: вызвать желание наблюдать за изменениями в природе, расширять познавательный интерес.				
Вечер	СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление (ст. гр.). Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.	Д/и «Что это за птица?» - уточнить знания о зимующих птицах. (ср.гр.)	Рассказ о праздновании Нового года в других странах. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, расширять кругозор (подг. гр.). Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: рисование «Снегурочка». Цель: закрепить умение смешивать краски для получения нужного оттенка, развивать творческие способности (подг. гр.).	

			людей.		
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ФР	Д/и «Дом-домик-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов (подг. гр.). Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 9) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			В познавательный уголок внести новые настольно-печатные игры по данной теме. в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, связанными с новогодней	Привлечение родителей к участию в выставке совместного творчества «Зимняя сказка».
		Утренний круг: - Приветствие «С добрым утром» - Обмен информацией - Новости - Игра «Подбери как можно больше слов» - Игра «Сугроб-яма-снежинка» - Пальчиковая игра «Наступает Новый год» - Презентация центров активности, работа с пособием				

		«Я выбираю»			тематикой Игры с конструктором, мозаикой.	
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Наблюдения за живыми объектами продолжать наблюдение за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов. Составление рассказов из личного опыта «Как я катался на санках». Цель: активизировать речь.	Развивающее общение «Зачем гулять зимой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.(ср.гр.)	П/и «Парный бег». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Расчистка от снега дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Создание условий для самостоятельной деятельности: конструктивно-модельная деятельность «Ёлка». Цель: закрепить умение использовать разнообразные материалы при конструировании (ст. гр.).	
Работа перед сном	ПР СКР	Презентация «Резиденция Деда Мороза». Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз.				
Вечер	СКР ХЭР РР ПР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Угадай, какой знак?».	Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать	Чтение Джилл Барклем «Ежевичная поляна. Зимняя история. Снежный	Создание условий для самостоятельной игровой	

		Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения (ст. гр.). Д/и «Сложи зимний пейзаж». Цель: закрепить представление детей о пейзажной живописи (подг. гр.).	логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами (подг. гр.).	бал» (заключительная часть). Цель: учить слушать большие произведения. Рисование «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза». (ср. гр.).	деятельности: настольные игры «Шашки». Цель: продолжить знакомство с правилами игры (ст. гр.). Рассматривание книг, иллюстраций, картинок по теме.	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ХЭР	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР (ст. гр.). Игра «Доскажи словечко». Цель: упражнять в образовании родственных слов (подг. гр.). Повторение песен к новомуднему утренику. Хороводные игры по выбору детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, физкультурным оборудованием.	

Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	обогащённые игры в центрах активности	
Утро	РР ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 9) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: театрализованная игра «Новогодний праздник». Цель: продолжить развивать умение эмоционально действовать в роли.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми».
	Утренний круг: • Приветствие «С добрым утром» • Обмен информацией • Новости • Речевая игра «Ёлочные украшения» • Пальчиковая игра «Наступает Новый год» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»					
Прогулка	ПР ХЭР ФР РР	Рассматривание снежинок в лупу. Цель: показать красоту зимней природы, выяснить что одинаковых снежинок нет в природе. Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе.	Пальчиковая игра «Наступает новый год». Цель: вспомнить слова. Настя, Варя.	П/и «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.		
Работа перед сном	РР	Чтение В. Берестов «Ёлочный шар». Цель: продолжить знакомство с творчеством Берестова.				
Вечер	ФР ПР	Самомассаж рук, носа и т.д. по	Работа с карточками	Развивающее общение «Культура	Создание условий для самостоятельной	

	СКР ХЭР	выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений. Д/и «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях (подг. гр.). Проблемная ситуация «Почему Петя заболел». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.(ср.гр.)	«Кто кем станет, что чем станет». Цель: развивать представления детей о превращении одних предметов в другие Настя, Егор.	поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом. Упражнение «Колокольчик». Цель: упражнять детей в определении мягких и твёрдых звуков (ст. гр.).	изобразительной деятельности: раскраски на тему «Новый год». Цель: развивать усидчивость, закрепить умение раскрашивать карандашами, не выходя за контур.		
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы					
Прогулка	ПР ФР	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. Пальчиковая игра «Подарки». Цель: разучить слова.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация предметно-	Взаимодействие с родителями/
-------	------------------	--	------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	социальными партнёрами
Утро	РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 9) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: • Приветствие «С добрым утром» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Зимняя дорога» • Пальчиковая игра «Наступает Новый год» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Мастерская Деда Мороза». Цель: учить детей согласовывать тему игры, распределять роли.	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Наблюдение за легковыми автомобилями. Цель: вспомнить правила дорожного движения, учить высказываться развёрнутыми предложениями.	Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова Яна, Миша.	П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра- аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер. Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать художественные способности детей.	Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период»
Работа	ПР	Познавательно-исследовательская деятельность «Звонящая вода». Цель: показать				

перед сном		детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.			
Вечер	ФР РР СКР ХЭР	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц. Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев» (часть 1). Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять в употреблении слов, близких по значению. Миша, Карина	Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. Изготовление игры «Разрезные картинки» (новогодние открытки). Цель: привлекать детей к изготовлению пособий для группы.	предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик» Выполнение правил настольных игр.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ПР	Д/и «Чей хвост». Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных (ср. гр.). Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года. Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.			Самостоятельные игры с выносным материалом, физкультурным оборудованием.

Пятница

Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом	Организация	Взаимодействие
-------	------------	--	-------------	----------------

	ОО	интеграции образовательных областей			предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 9) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: ручной труд «Ёлочка». Цель: закрепить умение пользоваться ножницами, учить работать с трафаретами, развивать воображение.	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка».
		Утренний круг: - Приветствие «С добрым утром» - Обмен информацией - Новости - Коммуникативная игра «Новогодняя шляпа» - Пальчиковая игра «Наступает Новый год» - Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю»				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе. Возведение зимних построек.	Д/и «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. Коля, Диана, Костя.	Игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель: познакомить с игрой. Игра «Замороженные». Цель: воспитывать выдержку и самоконтроль. Расчистка от снега дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.	
Работа перед	РР	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев» (продолжение). Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.				

сном						
Вечер	ПР ХЭР СКР РР ФР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение различать тёплые и холодные оттенки цветов (ст. гр.). Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать мышление Настя.	Д/и «Летает, плавает, бегает». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы (подг. гр.). Игра «Составь предложение». Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов (подг. гр.) материалов для построек.	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание фотоальбома «Наши праздники». Цель: создать положительный настрой, вспомнить прошлые праздники. Конструктивные игры. Игры с мелкими игрушками. Обведение по контуру Шнуровка	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР ФР	Д/и «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (ст. гр.). П/и «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.			Самостоятельные игры с выносным материалом, физкультурным оборудованием.	

Приветствие «С добрым утром»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? Глазки смотрят, ушки слушают, Ручки хлопают, ножки топают. Ура, мы проснулись!				
Обмен информацией Дежурный по группе называет время года, дату, день недели, праздник (который ожидается на этой неделе или наступил уже сегодня, день рождения и т.д.), сколько сегодня детей, мальчиков и девочек.				
Новости				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Домашние заготовки «Как появилась новогодняя ёлка»	Сегодня новостями делятся те, у кого в одежде есть белый цвет.	Упражнение «Весёлый мячик» Ты катись, весёлый мячик, быстро-быстро по рукам. У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам...	Домашние заготовки «Как празднуют Новый год в других странах»	Сегодня новостями делятся те, у кого имя начинается с гласного звука.
Коммуникативная игра, упражнения по теме недели				

Внесение новогоднего адвент-календаря. Цель: создать праздничное настроение, формировать представления о времени. Рассказы детей «Что я попросил у Деда Мороза» Цель: совершенствовать речь как средство общения. Педагог просит детей рассказать о том, какие подарки они попросили у Деда мороза? Что попросили бы для мамы, папы, друга и т.д.	Игра «Подбери как можно больше слов» Цель: обогащать словарный запас детей. Дети по кругу передают снежинку и говорят прилагательные. Снег (какой?) белый, пушистый, искристый, зимний, серебристый, хрустящий; Зима (какая?) холодная, суровая, белая, снежная, морозная, красивая; Мороз (какой?) сильный, трескучий, крепкий, большой, зимний; Снегурочка (какая?) холодная, белая, снежная, весёлая; Дед Мороз (какой?) добрый, старенький, холодный и т.д. Игра «Сугроб-яма»	Речевая игра «Ёлочные украшения» Цель: порадовать детей. Мы с ребятами сыграем в интересную игру. То, чем ёлку наряжаем, я сейчас вам назову. Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно, Если мы вам скажем верно, говорите: «Да» в ответ. Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело: «Нет!». Разноцветные хлопушки? Одеяла и подушки? Раскладушки и кровати? Мармеладки, шоколадки? Шарики стеклянные?	Коммуникативная игра «Зимняя дорога» Цель: развивать внимание и коммуникативные навыки детей. Воспитатель: Ребята, а вы не боитесь гулять в морозы? Дети (хлопают по коленям): Если вместе соберёмся, Если за руки возьмёмся, То любой осилим путь. Воспитатель: А если тропинка лесная? Дети: А мы ножками: топ- топ, топ-топ (маршируют на месте). Воспитатель: А если сугробы глубокие? Дети: А мы на лыжах: шик- шик, шик-шик (взмахи лыжными палками).	Коммуникативная игра «Новогодняя шляпа» Цель: порадовать детей, учить выступать перед публикой. Игру хорошо проводить под весёлую ритмичную музыку. Дети стоят кругом. Воспитатель начинает игру, перекладывая шляпу со своей головы на голову рядом стоящего ребёнка, он в свою очередь перекладывает шляпу со своей головы на голову соседа и так далее по кругу. По команде педагога (хлопок, свисток, удар посохом) движение
---	--	---	--	--

	снежинка» Цель: способствовать развитию внимания. Педагог: А сейчас, мои юные друзья, пока звучит весёлая мелодия, встаньте в маленькие круги. Возьмитесь за руки. (звучит музыка, дети встают в круги) - Как только я скажу: «Сугроб!», все поднимите руки вверх. Скажу: «Яма!», все присядьте. Скажу: «Снежинка!», все, не опуская рук, изобразите её. Вот и всё! Запомнили? Начинаем игру! Сугроб! Яма! Снежинка! Сугроб! Можно провести игру наускорение.	Стулья деревянные? Плюшевые мишки? Буквари и книжки? Бусы разноцветные? А гирлянды светлые? Снег из ваты белой? Ранцы и портфели? Туфли и сапожки? Чашки, вилки, ложки? Конфеты блестящие? Зайцы настоящие? Шишки золотистые? Звёздочки лучистые? После игры дети принимаю участие в украшении групповой ёлки.	Воспитатель: А если речка замёрзшая? Дети: А мы на коньках: вжиг-вжиг, вжиг-вжиг (руки за спину, скользящие движения ногами). Воспитатель: А если горка крутая? Дети: А мы на санках: ух-ух (две руки справа наверху – движение вниз влево). Воспитатель: А если дорога широкая? Дети: А мы на машинах: ж- ж, ж-ж (руль). Воспитатель: А если рельсы железные? Дети: А мы на поезде: чух- чух, чух-чух (изображают паровозик руками). Воспитатель: А если чаща дремучая? Дети: А мы на самолёте: у- у-у-у	прекращается, а тот, на ком в этот момент осталась шляпа, должен станцевать, спеть или рассказать зимнее стихотворение, пословицу, загадать загадку.
--	---	---	---	---

Пальчиковая игра «Наступает новый год»

Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.)

Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу.)

Висят на ёлке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар.)

Светятся фонарики. (Фонарики.)

Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.)

В гости Дед Мороз идёт, (Пальцы шагают по коленям или по полу.)

Всем подарки он несёт. (Трём друг об друга ладони.)

Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, затем меняем.)

Будем пальцы загигать: (по очереди массируем каждый палец.)

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Примерное содержание вечерних кругов

Вопросы для рефлексии:

Что сегодня сделали по теме?

Что сегодня было интересно?

Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?

Упражнение «Дружные ребята»

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем.

